



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Creación y Adecuación de
Programas de Formación Virtual y a Distancia**
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación
Complementaria Virtual

Versión: 01
Fecha: 08-10-2013
Código: G001-
P002-GFPI

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: <i>English Dot Works Beginner.</i>	Código: 51250026 Versión: 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.	Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Compartir información personal haciendo uso de la gramática y el vocabulario pertinente, del programa de formación ***English Dot Works Beginner.***

Para iniciar el proceso de estudio del idioma inglés, es necesario identificar y adquirir componentes básicos del mismo, iniciando por el reconocimiento del alfabeto, los saludos, expresiones y estructuras gramaticales básicas, las cuales permitan intercambiar información personal junto con un vocabulario concerniente a países, nacionalidades y elementos escolares. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que afianzan el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. *Previous activities*

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities***.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. *Reflection activity*

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Identities

Esta actividad propone situaciones en las que se debe hacer uso de información referente al lugar de origen, la nacionalidad, la edad y el uso de there is / there are. Por favor complete los textos con la información solicitada que encuentra en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón **Activity 1** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Identities***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activity 1** en el menú principal y luego en ***Evidence: Identities***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity “My school bag”

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón **Activity 1** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity “My school bag”***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Blog “Presentations”

En esta evidencia usted debe participar en un blog para:

- Presentarse y describirse.
- Presentar y detallar a dos amigos (pueden ser reales o personajes ficticios).

En la entrada del blog debe incluir los nombres, edades, lugares de origen, nacionalidades, ocupaciones, una fotografía (puede ser irreal) y una corta descripción física de acuerdo a la imagen; asimismo puede anexar otros aspectos que considere pertinentes.

Para participar en el blog siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón **Activity 1** en el menú principal y luego en **Evidence: Blog “Presentations”**.
- Dé clic en el botón Crear entrada de blog.
- Escribir el título y el mensaje de entrada con sus aportes, después dar clic en Publicar entrada.

Si desea explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:

- Dé clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dar clic en Añadir.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de evaluación
<p>De conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Evidence: Interactive activity “My school bag”.</i> <p>De desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Evidence: Identities.</i> <p>De producto:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Evidence: Blog “Presentations”.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Intercambia información personal con la estructura y el vocabulario requerido.• Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida.• Describe la existencia	<ul style="list-style-type: none">• Actividad interactiva.• Taller práctico.• Blog.

	<p>de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambia información sobre útiles escolares con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto. 	
--	--	--

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 1.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 1.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 1.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa **English Dot Works Beginner** diríjase al botón **Glossary**, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático

Ricardo Aristizábal Salinas
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Junio de 2014.

Asesor pedagógico

Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.